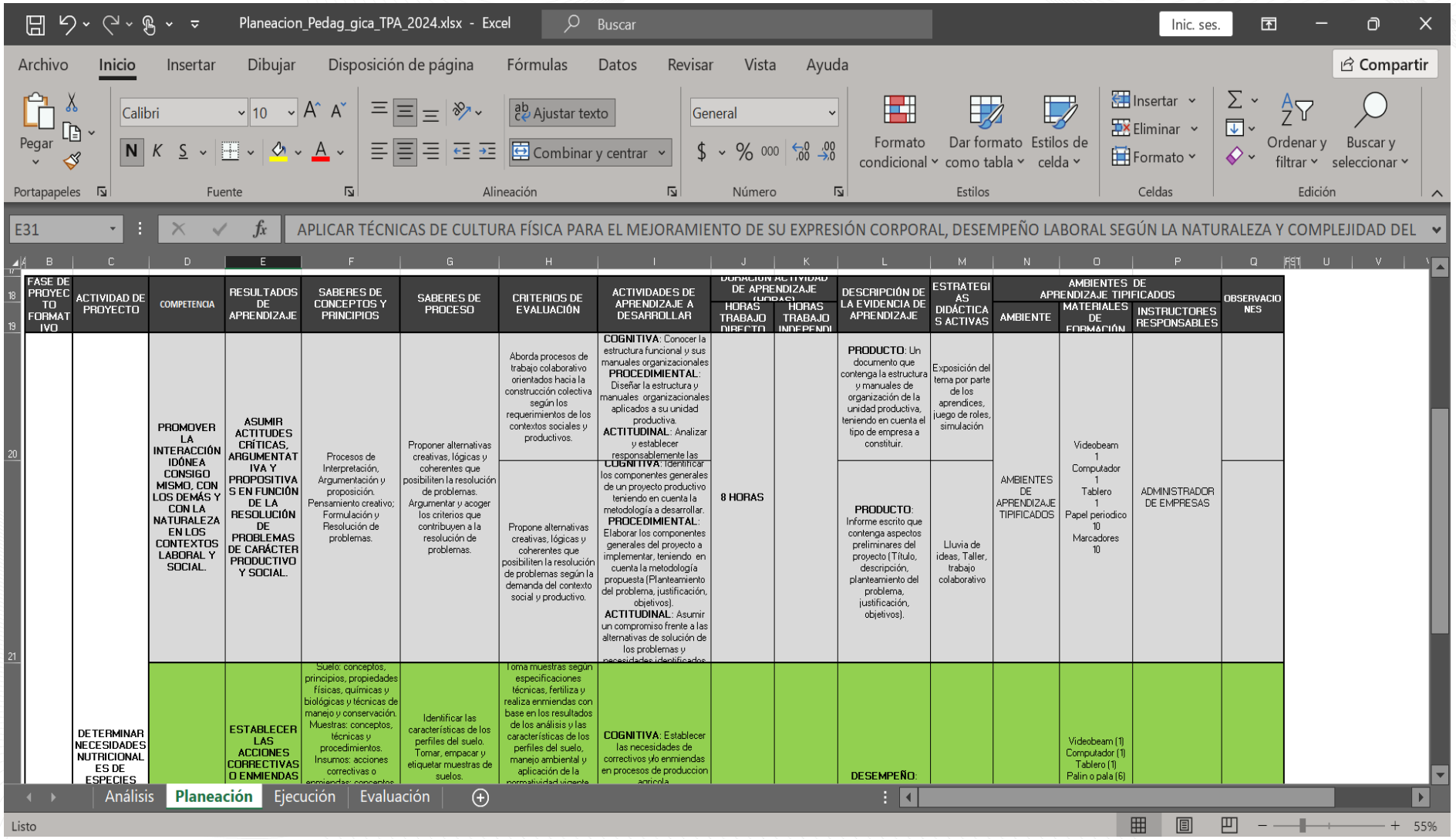
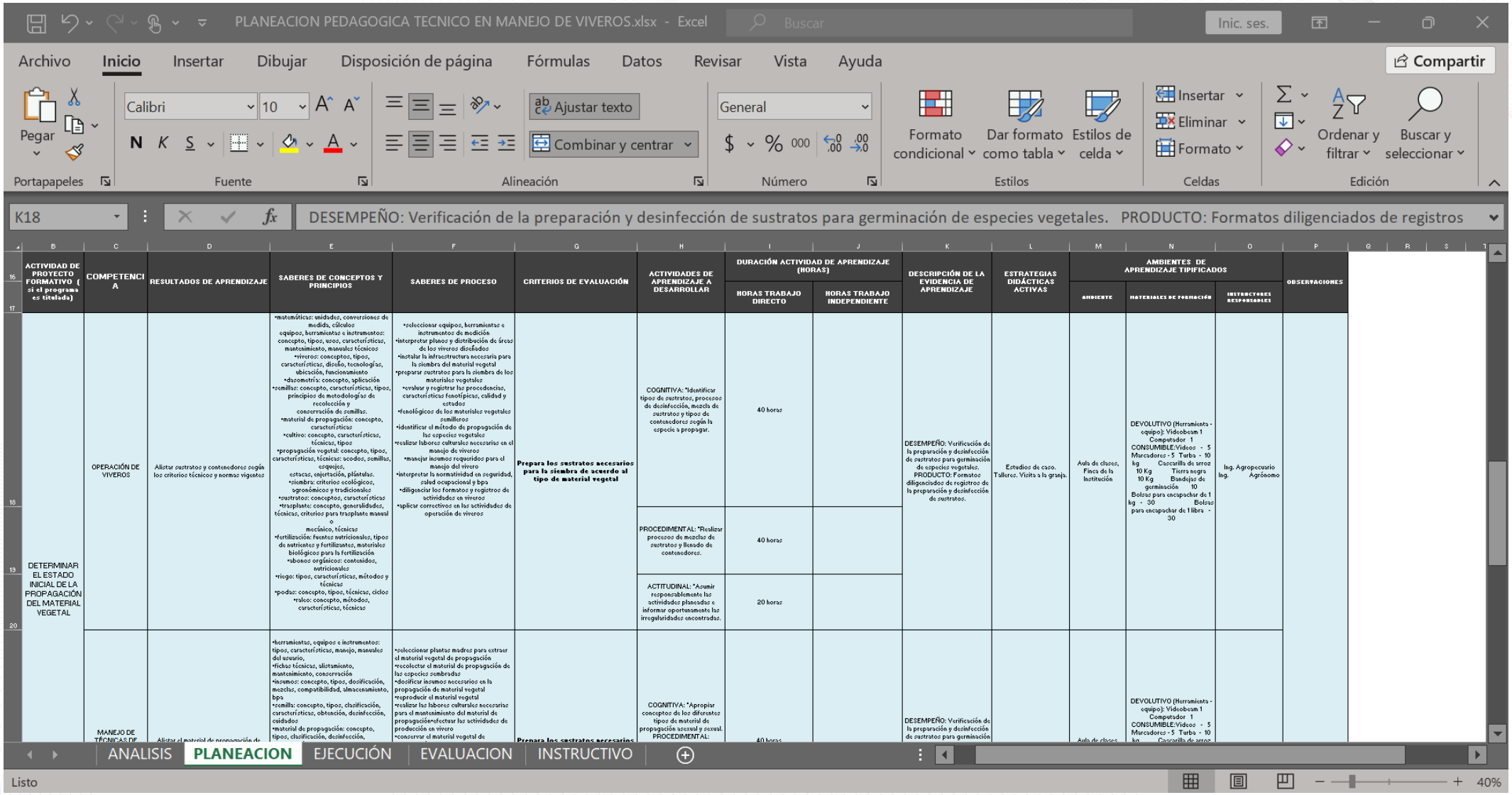
PLANEACION PEDAGOGICA PRODUCCION AGROPECUARIA



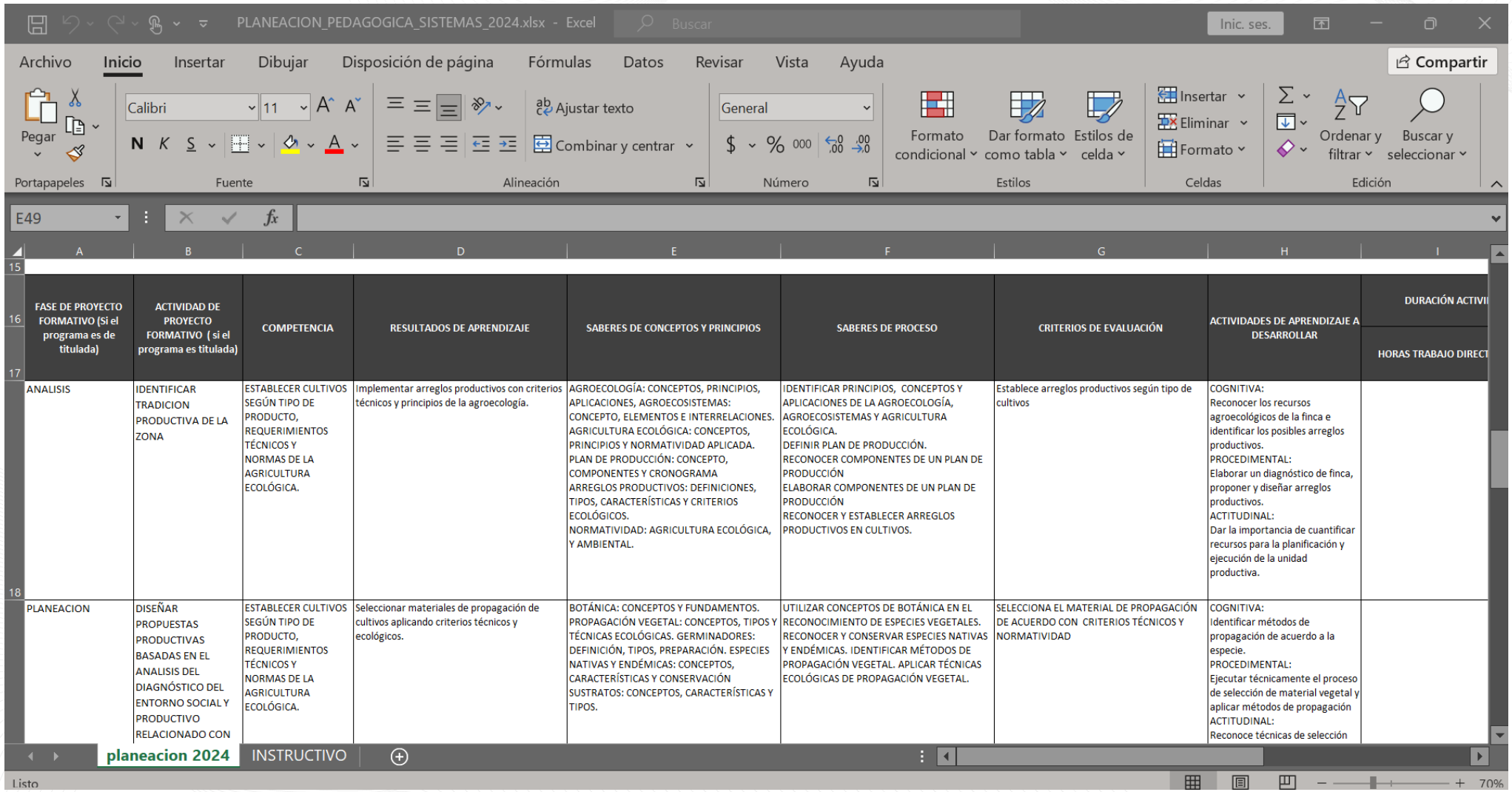
FASE DE PROYECTO FORMATIVO	ACTIVIDAD DE PROYECTO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDI			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVA Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Procesos de Interpretación, Argumentación y proposición. Pensamiento creativo; Formulación y Resolución de problemas.	Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas. Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas.	Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.	**COGNITIVA**: Conocer la estructura funcional y sus manuales organizacionales **PROCEDIMIENTAL**: Diseñar la estructura y manuales organizacionales aplicados a su unidad productiva. **ACTITUDINAL**: Analizar y establecer responsablemente las	8 HORAS		**PRODUCTO**: Un documento que contenga la estructura y manuales de organización de la unidad productiva, teniendo en cuenta el tipo de empresa a constituir.	Exposición del tema por parte de los aprendices, juego de roles, simulación	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	Videobeam 1 Computador 1 Tablero 1 Papel periodico 10 Marcadores 10	ADMINISTRADOR DE EMPRESAS	
						Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.	**COGNITIVA**: Identificar los componentes generales de un proyecto productivo teniendo en cuenta la metodología a desarrollar. **PROCEDIMIENTAL**: Elaborar los componentes generales del proyecto a implementar, teniendo en cuenta la metodología propuesta (Planteamiento del problema, justificación, objetivos). **ACTITUDINAL**: Asumir un compromiso frente a las alternativas de solución de los problemas y			**PRODUCTO**: Informe escrito que contenga aspectos preliminares del proyecto (Título, descripción, planteamiento del problema, justificación, objetivos).	Lluvia de ideas, Taller, trabajo colaborativo				
	DETERMINAR NECESIDADES NUTRICIONALES DE ESPECIES		ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS	Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación. Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos. Insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos	Identificar las características de los perfiles del suelo. Tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos.	Toma muestras según especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente	**COGNITIVA**: Establecer las necesidades de correctivos y/o enmiendas en procesos de produccion agricola			**DESEMPEÑO**:			Videobeam (1) Computador (1) Tablero (1) Palin o pala (6)		

PLANEACION PEDAGOGICA MANEJO DE VIVEROS



ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
							HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
DETERMINAR EL ESTADO INICIAL DE LA PROPAGACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL	OPERACIÓN DE VIVEROS	Alistar sustratos y contenedores según los criterios técnicos y normas vigentes	•matemáticas: unidades, conversiones de medida, cálculos equipos, herramientas e instrumentos: concepto, tipos, usos, características, mantenimiento, manuales técnicos •viveros: conceptos, tipos, características, diseño, tecnologías, ubicación, funcionamiento •dasometría: concepto, aplicación •semillas: concepto, características, tipos, principios de metodologías de recolección y conservación de semillas. •material de propagación: concepto, características •cultivo: concepto, características, técnicas, tipos •propagación vegetal: concepto, tipos, características, técnicas: asexdos, semillas, esquejes, estacas, injertación, plántulas. •siembra: criterios ecológicos, agronómicos y tradicionales •sustratos: conceptos, características •trasplante: concepto, generalidades, técnicas, criterios para trasplante manual o mecánico, técnicas •fertilización: fuentes nutricionales, tipos de nutrientes y fertilizantes, materiales biológicos para la fertilización •abonos orgánicos: contenidos, nutricionales •riego: tipos, características, métodos y técnicas •podas: concepto, tipos, técnicas, ciclos •raleo: concepto, métodos, características, técnicas	•seleccionar equipos, herramientas e instrumentos de medición •interpretar planos y distribución de áreas de los viveros diseñados •instalar la infraestructura necesaria para la siembra del material vegetal •preparar sustratos para la siembra de los materiales vegetales •evaluar y registrar las procedencias, características fenotípicas, calidad y estados •fenológicos de los materiales vegetales semilleros •identificar el método de propagación de las especies vegetales •realizar labores culturales necesarias en el manejo de viveros •manejar insumos requeridos para el manejo del vivero •interpretar la normatividad en seguridad, salud ocupacional y bpa •diligenciar los formatos y registros de actividades en viveros •aplicar correctivos en las actividades de operación de viveros	**Prepara los sustratos necesarios para la siembra de acuerdo al tipo de material vegetal**	COGNITIVA: "Identificar tipos de sustratos, procesos de desinfección, mezcla de sustratos y tipos de contenedores según la especie a propagar.	40 horas		DESEMPEÑO: Verificación de la preparación y desinfección de sustratos para germinación de especies vegetales. PRODUCTO: Formatos diligenciados de registros de la preparación y desinfección de sustratos.	Estudios de caso. Talleres. Visita a la granja.	Aula de clases, Finca de la Institución	DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo): Videobeam 1 Computador 1 CONSUMIBLE:Videos - 5 Marcadores - 5 Turba - 10 kg Cascarilla de arroz 10 Kg Tierra negra 10 Kg Bandejas de germinación 10 Bolsas para encapachar de 1 kg - 30 Bolsas para encapachar de 1 libra - 30	Ing. Agropecuario Ing. Agrónomo	
						PROCEDIMENTAL: "Realizar procesos de mezclas de sustratos y llenado de contenedores.	40 horas							
						ACTITUDINAL: "Asumir responsablemente las actividades planeadas e informar oportunamente las irregularidades encontradas.	20 horas							
	MANEJO DE TÉCNICAS DE	Alistar el material de propagación de	•herramientas, equipos e instrumentos: tipos, características, manejo, manuales del usuario, •fichas técnicas, alistamiento, mantenimiento, conservación •insumos: concepto, tipos, dosificación, mezclas, compatibilidad, almacenamiento, bpa •semilla: concepto, tipos, clasificación, características, obtención, desinfección, cuidados •material de propagación: concepto, tipos, clasificación, desinfección,	•seleccionar plantas madres para extraer el material vegetal de propagación •recolectar el material de propagación de las especies sembradas •dosificar insumos necesarios en la propagación de material vegetal •reproducir el material vegetal •realizar las labores culturales necesarias para el mantenimiento del material de propagaciónefectuar las actividades de producción en vivero •conservar el material vegetal de	**Prepara los sustratos necesarios**	COGNITIVA: "Apropiar conceptos de los diferentes tipos de material de propagación sexual y sexual. PROCEDIMENTAL:	40 horas		DESEMPEÑO: Verificación de la preparación y desinfección de sustratos para germinación		Aula de clases	DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo): Videobeam 1 Computador 1 CONSUMIBLE:Videos - 5 Marcadores - 5 Turba - 10 kg Cascarilla de arroz		

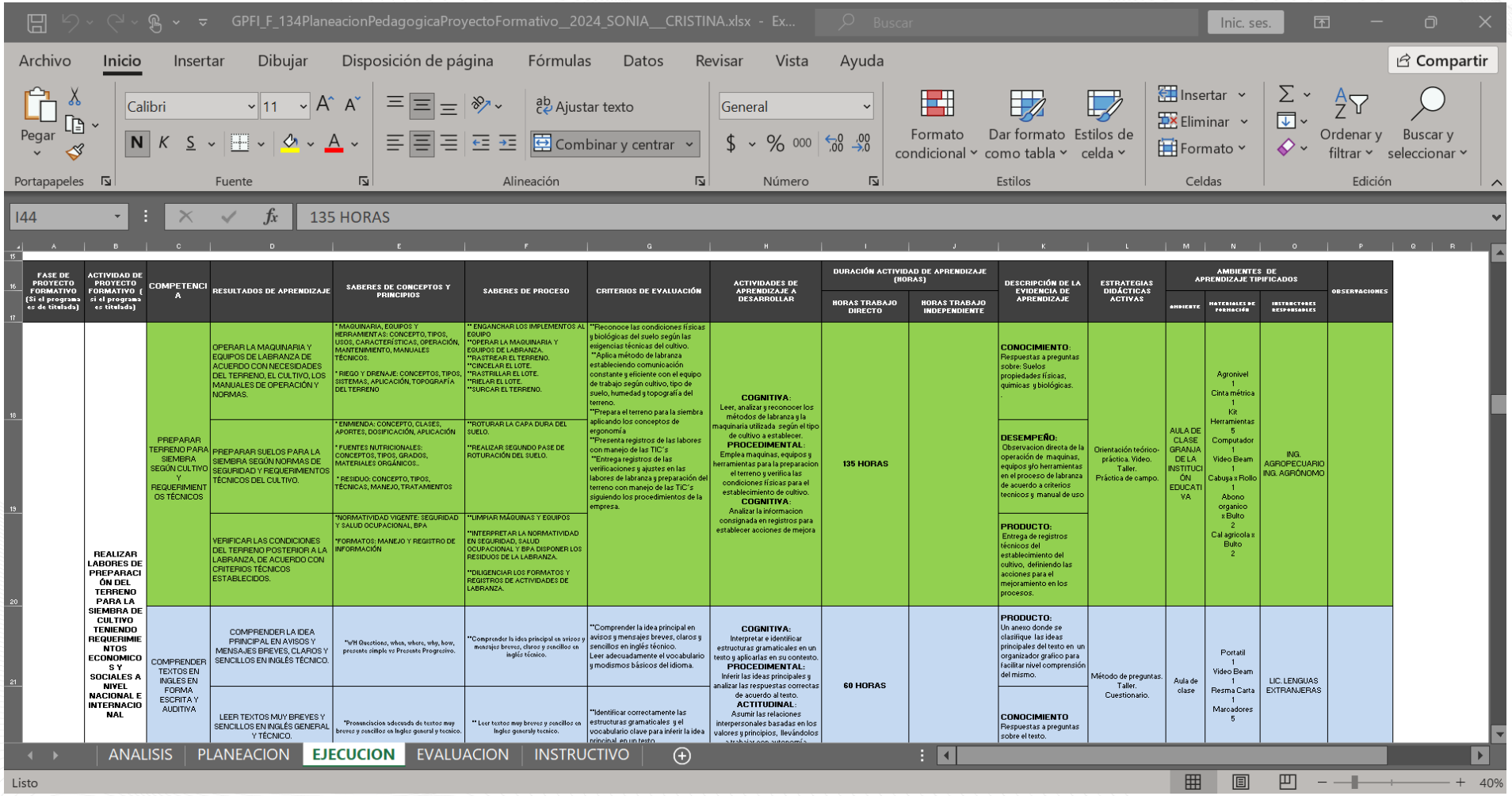
PLANEACION PEDAGOGICA SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS



PLANEACION_PEDAGOGICA_SISTEMAS_2024.xlsx - Excel

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVI / HORAS TRABAJO DIRECT
ANALISIS	IDENTIFICAR TRADICION PRODUCTIVA DE LA ZONA	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	Implementar arreglos productivos con criterios técnicos y principios de la agroecología.	AGROECOLOGÍA: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, APLICACIONES, AGROECOSISTEMAS: CONCEPTO, ELEMENTOS E INTERRELACIONES. AGRICULTURA ECOLÓGICA: CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y NORMATIVIDAD APLICADA. PLAN DE PRODUCCIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES Y CRONOGRAMA ARREGLOS PRODUCTIVOS: DEFINICIONES, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y CRITERIOS ECOLÓGICOS. NORMATIVIDAD: AGRICULTURA ECOLÓGICA, Y AMBIENTAL.	IDENTIFICAR PRINCIPIOS, CONCEPTOS Y APLICACIONES DE LA AGROECOLOGÍA, AGROECOSISTEMAS Y AGRICULTURA ECOLÓGICA. DEFINIR PLAN DE PRODUCCIÓN. RECONOCER COMPONENTES DE UN PLAN DE PRODUCCIÓN ELABORAR COMPONENTES DE UN PLAN DE PRODUCCIÓN RECONOCER Y ESTABLECER ARREGLOS PRODUCTIVOS EN CULTIVOS.	Establece arreglos productivos según tipo de cultivos	COGNITIVA: Reconocer los recursos agroecológicos de la finca e identificar los posibles arreglos productivos. PROCEDIMENTAL: Elaborar un diagnóstico de finca, proponer y diseñar arreglos productivos. ACTITUDINAL: Dar la importancia de cuantificar recursos para la planificación y ejecución de la unidad productiva.	
PLANEACION	DISEÑAR PROPUESTAS PRODUCTIVAS BASADAS EN EL ANALISIS DEL DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO RELACIONADO CON	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	Seleccionar materiales de propagación de cultivos aplicando criterios técnicos y ecológicos.	BOTÁNICA: CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS. PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTOS, TIPOS Y TÉCNICAS ECOLÓGICAS. GERMINADORES: DEFINICIÓN, TIPOS, PREPARACIÓN. ESPECIES NATIVAS Y ENDÉMICAS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y CONSERVACIÓN SUSTRATOS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS.	UTILIZAR CONCEPTOS DE BOTÁNICA EN EL RECONOCIMIENTO DE ESPECIES VEGETALES. RECONOCER Y CONSERVAR ESPECIES NATIVAS Y ENDÉMICAS. IDENTIFICAR MÉTODOS DE PROPAGACIÓN VEGETAL. APLICAR TÉCNICAS ECOLÓGICAS DE PROPAGACIÓN VEGETAL.	SELECCIONA EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	COGNITIVA: Identificar métodos de propagación de acuerdo a la especie. PROCEDIMENTAL: Ejecutar técnicamente el proceso de selección de material vegetal y aplicar métodos de propagación ACTITUDINAL: Reconoce técnicas de selección	

PLANEACION PEDAGOGICA CULTIVOS AGRICOLAS



FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
	REALIZAR LABORES DE PREPARACIÓN DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA DE CULTIVO TENIENDO REQUERIMIENTOS ECONOMICOS Y SOCIALES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y NORMAS.	* MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS, OPERACIÓN, MANTENIMIENTO, MANUALES TÉCNICOS. * RIEGO Y DRENAJE: CONCEPTOS, TIPOS, SISTEMAS, APLICACIÓN, TOPOGRAFÍA DEL TERRENO	** ENGANCHAR LOS IMPLEMENTOS AL EQUIPO **OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA. **RASTREAR EL TERRENO. **CINCELAR EL LOTE. **RASTRILLAR EL LOTE. **RIELAR EL LOTE. **SURCAR EL TERRENO.	**Reconoce las condiciones físicas y biológicas del suelo según las exigencias técnicas del cultivo. **Aplica método de labranza estableciendo comunicación constante y eficiente con el equipo de trabajo según cultivo, tipo de suelo, humedad y topografía del terreno. **Prepara el terreno para la siembra aplicando los conceptos de ergonomía **Presenta registros de las labores con manejo de las TIC´s **Entrega registros de las verificaciones y ajustes en las labores de labranza y preparación del terreno con manejo de las TIC´s siguiendo los procedimientos de la empresa.	**COGNITIVA:** Leer, analizar y reconocer los métodos de labranza y la maquinaria utilizada según el tipo de cultivo a establecer. **PROCEDIMENTAL:** Emplea maquinas, equipos y herramientas para la preparacion el terreno y verifica las condiciones físicas para el establecimiento de cultivo. **COGNITIVA:** Analizar la informacion consignada en registros para establecer acciones de mejora	135 HORAS		**CONOCIMIENTO:** Respuestas a preguntas sobre: Suelos propiedades físicas, quimicas y biológicas. . **DESEMPEÑO:** Observacion directa de la operación de maquinas, equipos y/o herramientas en el proceso de labranza de acuerdo a criterios tecnicos y manual de uso **PRODUCTO:** Entrega de registros técnicos del establecimiento del cultivo, definiendo las acciones para el mejoramiento en los procesos.	Orientación teórico-práctica. Video. Taller. Práctica de campo.	AULA DE CLASE GRANJA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Agronivel 1 Cinta métrica 1 Kit Herramientas 5 Computador 1 Video Beam 1 Cabuya x Rollo 1 Abono organico x Bulto 2 Cal agricola x Bulto 2	ING. AGROPECUARIO ING. AGRÓNOMO	
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO.	*WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.	**Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.	**Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. Leer adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma.	**COGNITIVA:** Interpretar e identificar estructuras gramaticales en un texto y aplicarlas en su contesto. **PROCEDIMENTAL:** Inferir las ideas principales y analizar las respuestas correctas de acuerdo al texto. **ACTITUDINAL:** Asumir las relaciones interpersonales basadas en los valores y principios, llevándolos	60 HORAS		**PRODUCTO:** Un anexo donde se clasifique las ideas principales del texto en un organizador grafico para facilitar nivel comprensión del mismo. **CONOCIMIENTO** Respuestas a preguntas sobre el texto.	Método de preguntas. Taller. Cuestionario.	Aula de clase	Portatil 1 Video Beam 1 Resma Carta 1 Marcadores 5	LIC. LENGUAS EXTRANJERAS	
			LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.	*Pronunciacion adecuada de textos muy breves y sencillos en Ingles general y tecnico.	** Leer textos muy breves y sencillos en Ingles generaly tecnico.	**Identificar correctamente las estructuras gramaticales y el vocabulario clave para inferir la idea principal en un texto									